

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Экономика инноваций» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Освоение дисциплины «Экономика инноваций» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика аграрного рынка», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятий АПК», «Маркетинг».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе подготовке выпускной квалификационной работы и выполнении производственной преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать: основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам	Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских	Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным

общественного развития		современным проблемам общественного развития	знаний по современным проблемам общественного развития	проблемам общественного развития
Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать: методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.	Не знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.	Слабо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.	Хорошо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.	Отлично знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.
Уметь: рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Плохо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Легко умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Не владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Частично владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Хорошо владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Свободно владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Знать: возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	Фрагментарные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	Общие, но не структурированные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	Полные, систематические знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения
Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов
Владеть: навыками работы с компьютером для	Поверхностное владение навыками работы с компьютером для	Удовлетворительно владение навыками работы с	Хорошее владение навыками работы с компьютером для	Полноценное владение навыками работы с

автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инновационные процессы протекающие в современной экономики;
- формы и методы финансирования инновационной деятельности;
- роль конкуренции в инновационной экономики;
- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации.

Уметь:

- анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке;
- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;
- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;
- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть:

- методами управления инновационными затратами;
- методами экономической оценки инновационных проектов;
- методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-1	ПК-2	ПК-8	
Концепция инновационной экономики	*	*	*	3
Инновационное	*	*	*	3

предпринимательство				
Инновационный маркетинг	*	*	*	3
Экономическая эффективность инновационных проектов	*	*	*	3
Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	*	*	*	3
Формы коммерческой реализации новых технологий	*	*	*	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторные занятия, из них:	36	12
лекции	18	4
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	56
подготовка к практическим занятиям	26	36
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Концепция инновационной экономики	4	1	ОК-1, ПК-2, ПК-8
2	Инновационное предпринимательство	2	0,5	ОК-1, ПК-2, ПК-8
3	Инновационный маркетинг	4	0,5	ОК-1, ПК-2, ПК-8
4	Экономическая эффективность инновационных проектов	4	0,5	ОК-1, ПК-2, ПК-8

5	Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	2	0,5	ОК-1, ПК-2, ПК-8
6	Формы коммерческой реализации новых технологий	2	1	ОК-1, ПК-2, ПК-8
ИТОГО		18	4	-

4.3. Практические занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Концепция инновационной экономики	4	2	ОК-1, ПК-2, ПК-8
2	Инновационное предпринимательство	2	1	ОК-1, ПК-2, ПК-8
3	Инновационный маркетинг	4	2	ОК-1, ПК-2, ПК-8
4	Экономическая эффективность инновационных проектов	4	2	ОК-1, ПК-2, ПК-8
5	Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	2	2	ОК-1, ПК-2, ПК-8
6	Формы коммерческой реализации новых технологий	2	1	ОК-1, ПК-2, ПК-8
ИТОГО		18	8	

4.4. Лабораторная работа

не предусмотрена учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Концепция инновационной экономики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Инновационное предпринимательство	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Инновационный маркетинг	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	12
	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-

Экономическая эффективность инновационных проектов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
	подготовка к практическим занятиям	6	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Формы коммерческой реализации новых технологий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Итого		72	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика инноваций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.
3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы состоит из трех вопросов по темам изучаемым в осваиваемом курсе.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать теоретический материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам дисциплины желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжки обучающегося и по приложению в конце методических указаний (матрица заданий), Определившись с номерами вопросов, обучающийся выбирает их из перечня вопросов, после приступает к их проработки. Титульный лист оформляется согласно приложению методических рекомендаций. Объем контрольной работы составляет 9-12 печатных листов формата А4 выполненных шрифтом Times New Roman, кегель 14, отступ красной строки 1,25 мм, межстрочный интервал 1,5. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии ведущего преподавателя в период сессии проводится собеседование.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция инновационной экономики.

Основные положения теории инновационной экономики. Классификация инноваций. Отличие инновации от несущественных изменений в продуктах и технологических процессах. Значение классификации инноваций и системы их кодирования. Система инновационного менеджмента фирмы, формы управления процессами разработки и обеспечения выпуска новой продукции. Функции подсистем системы (фирмы), влияние внешней микросреды на деятельность фирмы. Инновационный процесс. Основные звенья единой цепи инновационного процесса. Инновационная деятельность. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Стратегии различных фирм для захвата ниш на рынке сбыта. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Основные виды стратегий. Функции и методы инновационного менеджмента. Инновационно-инвестиционный климат, как необходимое условие развития инновационного предпринимательства. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Тема 2. Инновационное предпринимательство.

Характеристика малых инновационных предприятий, работающих в массовом бизнесе. Критерии отнесения фирм к малому бизнесу. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. Роль и место малого инновационного предпринимательства в экономике России. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. Создание малого инновационного предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Основные условия обеспечения успеха деятельности малого инновационного предприятия на разных фазах его жизненного цикла, стадийность его создания и организационно-правовые формы инновационных организаций. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Государственное регулирование инновационных процессов в России. Основные функции государственных органов в инновационной сфере, формы государственной поддержки и основные направления инновационной политики и т. д. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

Тема 3. Инновационный маркетинг.

Инновационный маркетинг - как уровень формирования нового типа управления внедрением новшества на рынок. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Стратегический инновационный маркетинг, как первый этап внедрения на рынок новшества, включающий анализ конъюнктуры рынка с последующей разработкой сегментов рынка, организацией и формированием спроса, моделированием поведения потребителя. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Тактический

инновационный маркетинг, как второй этап внедрения на рынок новшества, включающий вариантный анализ, планирование при неопределенности и учет жизненного цикла новшества на рынке. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 4. Экономическая эффективность инновационных проектов.

Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта, используемые для принятия решений о целесообразности его реализации. Инновационный проект, его сущность, виды и содержание. Принципы управления инновационными проектами. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Основные принципы оценки инновационного проекта. Оценка значимости проекта с позиций федерального, регионального и отраслевого уровней управления. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. Экономический анализ инвестиционных предложений. Ранжирование и отбор инвестиционных предложений. Учет факторов риска и инфляции. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Методы оценки индивидуальной ставки дисконта для определенного инновационного проекта. Устойчивость функционирования инновационного предприятия. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. Симптомы грядущего неблагополучия, основные фазы кризисного процесса и основные принципы антикризисного управления.

Тема 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.

Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Методы управления инновационными затратами. Механизмы управления инновационными затратами. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Предплановый анализ, планирование и контроль затрат на инновационные работы. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию, их виды и содержание. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Тема 6. Формы коммерческой реализации новых технологий.

Виды реализации новых технологий и их особенности. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Формы реализации новых технологий (патенты, лицензии, лизинг и т.д.), их особенности и защита. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта, снижения риска вхождения на новый рынок, сокращения окупаемости средств. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и

действующей нормативно-правовой базы.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Концепция инновационной экономики	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	6
2	Инновационное предпринимательство	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	6
3	Инновационный маркетинг	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	30
			Темы рефератов	8

			Вопросы для зачета	4
4	Экономическая эффективность инновационных проектов	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	40 8 6
5	Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 6 4
6	Формы коммерческой реализации новых технологий	ОК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 6 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность инноваций и инновационного процесса, на основе философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
2. Жизненный цикл инновации. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
3. Фундаментальные исследования. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
4. Прикладные исследования. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
5. Классификация инноваций. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
6. Классификация инновационных проектов. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
7. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
8. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
9. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
10. Создание малого инновационного предприятия. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
11. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
12. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
13. Маркетинг инноваций. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
14. Стратегический инновационный маркетинг. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
15. Тактический инновационный маркетинг. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
16. Фронтирование в инновационном бизнесе. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
17. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов базирующаяся на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
18. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
19. Принципы управления инновационными проектами. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
20. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
21. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
22. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
23. Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
24. Методы управления инновационными затратами. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)

25. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
26. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
27. Виды реализации новых технологий и их особенности. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
28. Формы реализации новых технологий, их особенности и защита. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
29. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)
30. Значение лизинга в инновационной деятельности инновационного предприятия. (ОК-1, ПК-2, ПК-8)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	<p>Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Отлично знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Легко умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободно владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Полные, систематические знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием</p>	<p>- тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 38 – 50 баллов;</p> <p>- реферат – 7 – 10 баллов.</p>

	<p>перспектив развития процессов.</p> <p>Полноценное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p>	
<p>Базовый (50 – 74 балла) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Хорошо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Хорошо владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации.</p> <p>аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Хорошее владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 25 – 37 баллов;</p> <p>- реферат – 5 – 6 баллов.</p>

<p>Пороговый (35 – 49 баллов) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Слабо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Плохо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частично владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Общие, но не структурированные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 18 – 24 балла;</p> <p>- реферат – 3 – 4 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –</p> <p>«не зачтено»</p>	<p>Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Не знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Не умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 0 – 17 баллов;</p> <p>- реферат – 0 – 2 балла</p>

	<p>Не владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Фрагментарные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Поверхностное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика инноваций» для обучающихся по направления. 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.
2. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6

7.2.Дополнительная учебная литература

- 1.Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00018-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/167DA1A7-FB21-4F7F-84DD-C1BCDEAC2185>
- 2.Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 782 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России
4. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия
5. <http://www.worldbank.org> - Всемирный банк
6. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)
7. <http://www.liberarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и др.
8. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика инноваций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

4. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор

по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок

					действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые компетенции

		с применением цифровой технологии	
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>опер.память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p>

	<p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики
и коммерции, кандидат экономических наук



А.И. Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления
и делового администрирования, кандидат
экономических наук



Е.А. Мягкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.